

УТВЕРЖДЕН  
Приказом  
От «01» сентября 2023 № \_\_  
Директор МБОУ «СОШ № 42»

\_\_\_\_\_ А.Б. Борисов

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42»  
ГОРОДА БРАТСКА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 1,2 классы

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» для 1–х классов на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности в рамках Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42»;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:
  - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
  - занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
  - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.
2. Направления вариативной части:
  - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
  - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
  - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Внеурочная деятельность кадетской направленности в 1б, 2а классах представлена программами: «Строевая подготовка», «Кадетский хор», «Кадетский бал», «Доблесть русского оружия».

Внеурочная деятельность в 1 классах представлена следующим количеством программ: 25.

### **Содержание занятий внеурочной деятельности: 1,2 классы**

**Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Психология здоровья». Основная цель: привитие уважения к Отечеству, его языку, культуре. Реализация направлена на формирование ответственного отношения к своему здоровью, к окружающей среде, стремление к сохранению живой природы.

«Орлята России»: основная цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Театр "Радуга". Основная цель: воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением. Театр способен приобщить к общечеловеческим духовным ценностям и сформировать творческое отношение к действительности, являясь средством и способом самопознания, самораскрытия и самореализации. Театр своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способен помочь ребенку раздвинуть рамки постижения мира, увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творить и играть.

#### **(Представлено 4 курса внеурочной деятельности)**

**Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся»** представлено программой «Экономика-первые шаги». Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

«В гостях у правильной речи». Основная цель: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основная задача: формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

«Английский для начинающих». Основная цель: активное вовлечение младших школьников в обучение английскому языку на принципах обучения родному языку. Основная задача: овладение языком через использование принципа устного опережения – общение, слушание, говорение, пополнение словарного запаса.

«Каллиграфия». Основная цель: формировать у младших школьников навык красивого, аккуратного письма посредством выполнения практических заданий, повышать скорость письма.

#### **(Представлено 4 курса внеурочной деятельности)**

**Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся»** представлено программой «Строевая подготовка». Основная цель: развитие патриотических, моральных и нравственных качеств. Основная задача: формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке, развитие волевых качеств и дисциплины.

«Кадетский хор». Основная цель: через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к хоровому пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-хорового искусства.

Основная задача: формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга по защите Родины через музыкальные занятия хоровым пением.

«Доблесть русского оружия». Основная цель: изучение курса «Стрелковое оружие, первичные навыки обращения с ним», приобретение основных теоретических знаний по истории создания различных видов стрелкового оружия, типах и системах отечественного стрелкового оружия, мерах безопасного обращения со стрелковым оружием, а также приобретение практических навыков ухода за стрелковым оружием, выполнения правил его хранения и использования.

«Резьба по дереву». Основная цель: раскрытие и развитие потенциальных творческих способностей, заложенных в каждом учащемся, привитие любви к художественному труду, как большой радости человека; формирование знаний, умений и навыков работы с деревом. Основная задача: художественное просвещение и привлечение к искусству обработки древесины; обучение профессиональным приёмам обработки древесины и умению наблюдать, анализировать, выделяя главное. Занятия резьбой по дереву, где сочетаются труд мастера по деревообработке с искусством художника, создающего новые декоративные образцы, позволяют активно влиять на трудовое эстетическое воспитание учащихся. Навыки, полученные учащимися за период обучения, позволяют им продолжать самостоятельные занятия в этой области декоративно – прикладного искусства, совершенствуя приёмы исполнения изученных видов резьбы, а также осваивать новые виды.

**(Представлено 4 курса внеурочной деятельности)**

**Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся»** представлено программой «В мире книг». Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

«Увлекательная математика с Lego». Основная цель: развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения. Основная задача: формирование навыков научно-интеллектуального труда.

«Конструирование с Cubo». Основная цель: развитие логического мышления младших школьников. Основная задача: формирование умений нестандартно мыслить, решать задачи повышенной трудности; формирование умений анализировать, сопоставлять, делать логические выводы.

«Шахматы». Основная цель: приобретение учащимися устойчивых адаптивных качеств личности. Основная задача: формирование способности согласовывать свои стремления со своими умениями, развитие навыков быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умения достойно справляться с поражением, общительности и коллективизма.

**(Представлено 4 курса внеурочной деятельности)**

**Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»** представлено программами: «Лёгкая атлетика».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

«Смотрю на мир глазами художника». Основная цель: развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства. Основная задача: развивать способности организовать самостоятельную художественно – творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла.

«Волшебный бисер». Основная цель: научить обучающихся самостоятельно создавать изделия из бисера, пользуясь готовыми схемами плетения и схемами самостоятельно составленными. Основная задача: формирование навыков самостоятельной работы по составлению схем для бисероплетения, развитие логического мышления, пространственного воображения.

«Кадетский бал». Основная цель: эстетическое совершенствование ученика кадетского класса, гармоничное духовное и физическое развитие. Основная задача: формирование осанки, знакомство с манерами поведения в обществе, знания об актёрском мастерстве, участие в кадетском бале.

«В мире танца». Основная цель: личностный рост ребенка в художественно-эстетической сфере, приобщение к миру танца и профессиям, связанным с музыкой. Каждый танец подбирается под определённого ребёнка или группу детей с учётом их музыкальных возможностей, двигательных способностей, психологических особенностей. Интерес обучающихся к танцевально-эстрадной деятельности позволяет привлекать детей, заполнить активным содержанием их свободное время, развивает творческие способности и самодисциплину, чувство коллективизма, ответственности, формирует гражданскую позицию и собственную значимость.

«Минифутбол». Основная цель: физическое воспитание подростков, развитие их морально – волевых качеств средствами футбола. Основная задача: расширять знания в области футбола и спорта в целом; обучать навыкам игры в футбол на уровне компетентности.

«Илимпийские надежды» Основная цель: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие интереса, физической активности и творческой самостоятельности.

**(Представлено 7 курсов внеурочной деятельности)**

**Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности»** представлено программами «Учусь создавать проекты».

Основная цель: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность.

Основная задача: развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал, познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.

«Индивидуально-групповые коррекционные занятия».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

**(Представлено 2 курса внеурочной деятельности)**

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков и секций.

**План  
внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №42»  
на 2023 – 2024 учебный год  
(1, 2 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю										
			1 А	1 Б	1В	1Г	Всего часов	2 а	2 б	2в	2г	2Д	Всего часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
	Психология здоровья	факультатив	0,25	0,25	0,25	0,25	1						1
	Орлята России	кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Театр "Радуга	кружок	0,4	0,4	0,4	0,4	1.6	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	2
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Экономика-первые шаги	факультатив	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	В гостях у правильной речи	факультатив	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Английский для начинающих	факультатив	1	1	1	1	4						
	«Каллиграфия».	факультатив	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Кадетский хор	кружок		1			1	1					1
	Строевая подготовка	секция		1			1	1					
	Резьба по дереву	кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1

	Доблесть русского оружия	секция		1			1	1					1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	В мире книг	факультатив	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4
	Увлекательная математика с Lego	кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Конструирование с Cubobo	кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Шахматы	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Лёгкая атлетика	секция	0		1			1		1		1	
	Смотрю на мир глазами художника	кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Волшебный бисер	кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Кадетский бал	кружок	1		0		1	0		0		0	1
	В мире танца	кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Илимпейские надежды	Секция	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	2
	Минифутбол»	Секция	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на	Учусь создавать проекты	кружок	1										
	Индивидуально-групповые коррекционные занятия	факультатив							1	1			2

организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности														
Массовые внеурочные мероприятия			0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Итого:	25 кружков		10	10	10	10	37	10	10	10	10	10	10	<b>38</b>

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 3-4 классы

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа для 2-4-х классов реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 42»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.09.2009 г. № 373 в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 № 1644»;
- Нормы СанПиН СанПиН 2.4.2.2821-10 (утв. Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 42»;

Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

### Организация внеурочной деятельности школы

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально- технического обеспечения школы, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 42» выбрана **оптимизационная модель**.

**Оптимизационная модель** - это модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог - организатор, заместитель директора по воспитательной работе, психолог).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### Направления внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное.

духовно-нравственное;

социальное;

общекультурное;

общееинтеллектуальное.

### **Характеристика содержания внеурочной деятельности 3-4 классов**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС формируется участниками образовательного процесса и является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в ОУ. Особенностью реализации внеурочной деятельности во 2-4 классах является ее организация по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: воспитательной деятельности классных руководителей, дополнительного образования ОУ, внеклассной деятельности учителей). В реализации данной модели внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и другие).

Реализация часов внеурочной деятельности позволяет:

- создать условия для свободного общего развития личности;
- выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;
- способствовать выбору образовательного маршрута (индивидуального образовательного пути/траектории) обучающегося;
- создать условия для развития критического и творческого мышления обучающихся;
- создать условия для формирования учебно-исследовательской и проектной компетенций;
- содействовать самореализации личности ребёнка и педагога.

Содержание занятий по внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность включает различные формы организации работы с обучающимися, отличные от урочной системы обучения: кружковая работа, занятия в секциях, на спецкурсах и факультативах.

Внеурочная деятельность 3-4 классов представлена следующим количеством программ: 23 программы, из них курсы внеурочной деятельности «Строевая подготовка», «Кадетский хор», «Доблесть русского оружия», «Кадетский бал», «Театр танца» проводятся в классах кадетской направленности.

### **Направления внеурочной деятельности 3-4 классов.**

Оптимальное развитие обучающихся 3-4 классов обеспечивается организацией внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

#### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- воспитание сознательного отношения к занятиям и повышение мотивации, воспитание волевых качеств, настойчивости, дисциплинированности (секция «Строевая подготовка»: приобретение строевой выучки; дисциплинированность кадет; выработка у кадет быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения. Закаливание воли, совершенствование умения кадетов владеть своим телом, развитие наблюдательности, чувства коллективизма и исполнительности).
- выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх, дальнейшего обучения в кадетских классах.

Данное направление реализуется через участие в спортивно-оздоровительной деятельности, участие в школьных спортивных соревнованиях, в акциях, конкурсах «За ЗОЖ» занятия в спортивных секциях «Лёгкая атлетика», «Илимпийские надежды»; «Минифутбол»; «Строевая подготовка», «Доблесть русского оружия» - в 3б, 4б кадетских классах.

**(Представлено 5 курсов внеурочной деятельности).**

## **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положена Программа воспитания обучающихся, программа занятий факультативов «В мире книг» (3-4 классы), классные часы «Разговоры о важном» (3-4 классы), массовые классные и общешкольные мероприятия, способствует формированию культурологической грамотности и читательской компетентности, учащиеся получают элементарные представления о народной экологии, о народной культуре. Фольклорные произведения учат детей понимать добро и зло, активно защищать слабых, проявлять заботу и великодушие к природе.

«Орлята России»: основная цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выставки, праздники, осуществляется участие в акциях. **(Представлено 3 курса внеурочной деятельности).**

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой факультатива «Экономика-первые шаги» (3,4 классы), массовыми классными и общешкольными мероприятиями.

**(Представлен 1 курс внеурочной деятельности).**

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Общекультурная направленность на ступени начального общего образования обусловлена преодолением отчуждения подрастающего поколения от общечеловеческих эстетических идеалов и духовно-нравственных ориентиров, и характеризуется, прежде всего, культурой отношений.

Основными задачами являются:

- расширение представлений обучающихся о различных видах искусства;
- способствование развитию внимания, сознательного восприятия, воображения, анализа;
- развитие природных задатков и способностей;
- обучение приёмам рукоделия;
- развитие познавательной активности, воспитанию нравственности, национального самосознания, влияние на здоровье человека, эстетическое совершенствование ребёнка, гармоничное духовное и физическое развитие, формирование осанки, знакомство с манерами поведения в обществе, первичные знания об актёрском мастерстве.

Данное направление реализуется программой кружков: «Смотрю на мир глазами художника», «Волшебный бисер», «В мире танца», «Кадетский хор», «Резьба по дереву», «Кадетский бал», «Театр Радуга».

Театр "Радуга". Основная цель: воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением. Театр способен приобщить к общечеловеческим духовным ценностям и сформировать творческое отношение к действительности, являясь средством и способом самопознания, самораскрытия и самореализации. Театр своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способен помочь ребенку раздвинуть рамки постижения мира, увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творить и играть.

«Волшебный бисер». Основная цель: научить обучающихся самостоятельно создавать изделия из бисера, пользуясь готовыми схемами плетения и схемами самостоятельно составленными. Основная задача: формирование навыков самостоятельной работы по составлению схем для бисероплетения, развитие логического мышления, пространственного воображения.

«Кадетский бал». Основная цель: эстетическое совершенствование ученика кадетского класса, гармоничное духовное и физическое развитие. Основная задача: формирование осанки, знакомство с манерами поведения в обществе, знания об актёрском мастерстве, участие в кадетском бале.

«Смотрю на мир глазами художника». Основная цель: развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства. Основная задача: развивать способности организовать самостоятельную художественно – творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла.

«В мире танца». Основная цель: личностный рост ребенка в художественно-эстетической сфере, приобщение к миру танца и профессиям, связанным с музыкой. Каждый танец подбирается под определённого ребёнка или группу детей с учётом их музыкальных возможностей, двигательных способностей, психологических особенностей. Интерес обучающихся к танцевально-эстрадной деятельности позволяет привлекать детей, заполнить активным содержанием их свободное время, развивает творческие способности и самодисциплину, чувство коллективизма, ответственности, формирует гражданскую позицию и собственную значимость.

«Резьба по дереву». Основная цель: раскрытие и развитие потенциальных творческих способностей, заложенных в каждом учащемся, привитие любви к художественному труду, как большой радости человека; формирование знаний, умений и навыков работы с деревом. Основная задача: художественное просвещение и привлечение к искусству обработки древесины; обучение профессиональным приёмам обработки древесины и умению наблюдать, анализировать, выделяя главное. Занятия резьбой по дереву, где сочетаются труд мастера по деревообработке с искусством художника, создающего новые декоративные образцы, позволяют активно влиять на трудовое эстетическое воспитание учащихся. Навыки, полученные учащимися за период обучения, позволяют им продолжать самостоятельные занятия в этой области декоративно – прикладного искусства, совершенствуя приёмы исполнения изученных видов резьбы, а также осваивать новые виды.

«Кадетский хор». Основная цель: через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к хоровому пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-хорового искусства.

Основная задача: формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга по защите Родины через музыкальные занятия хоровым пением.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах, учащиеся, победившие на школьном уровне, направляются на городские конкурсы, олимпиады.

**(Представлено 7 курсов внеурочной деятельности).**

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- знакомство с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта;
- развитие логического мышления младших школьников;
- формирование умений нестандартно мыслить, решать задачи повышенной трудности; формирование умений анализировать, сопоставлять, делать логические выводы.
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающимися на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программой кружков: «Индивидуально-групповые коррекционные занятия», «Учусь создавать проекты», «Конструирование с Cubo», «Шахматы», «Scratch: творческие проекты», «Каллиграфия», «Функциональная грамотность». работой научного общества учащихся, проектной деятельностью, участием учащихся в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах. Развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого. По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, учащиеся, победившие на школьном уровне, направляются на городские конкурсы, олимпиады.

«Функциональная грамотность». Основная цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

«Каллиграфия». Основная цель: формировать у младших школьников навык красивого, аккуратного письма посредством выполнения практических заданий, повышать скорость письма.

«Учусь создавать проекты». Основная цель: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность. Основная задача: развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал, познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.

«Scratch: творческие проекты». Основная цель: обучение программированию через создание творческих проектов по информатике. Курс развивает творческие способности учащихся, а также закладывает пропедевтику наиболее значимых тем курса информатики, предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях **поиска, развитию** сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

«Шахматы». Основная цель: приобретение учащимися устойчивых адаптивных качеств личности. Основная задача: формирование способности согласовывать свои стремления со своими умениями, развитие навыков быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умения достойно справляться с поражением, общительности и коллективизма.

«Конструирование с Cubo». Основная цель: развитие логического мышления младших школьников. Основная задача: формирование умений нестандартно мыслить, решать задачи повышенной трудности; формирование умений анализировать, сопоставлять, делать логические выводы.

«Индивидуально-групповые коррекционные занятия».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

**(Представлено 7 курсов внеурочной деятельности).**

Внеурочная деятельность составляет 184ч на уровне начального общего образования, с учетом часов, используемых на массовые мероприятия по 0,25 часа на каждый класс. Массовые мероприятия осуществляются через такие запланированные формы как экскурсии, круглые столы, интеллектуальные игры, олимпиады, этические беседы, читательские конференции, соревнования, конкурсы, акции, тематические мероприятия.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**«Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования ФГОС».**

Название внеурочного занятия	Количество часов по классам																		Всего часов в неделю	Всего часов в год
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	2 Д	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4 Д		
классы																				
Строевая подготовка		1			1						1				1				4	135
Минифутбол	1		1			1	1		1			1	1			1	1	9	301	
Доблесть русского оружия		1			1						1				1			4	135	
Лёгкая атлетика	1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	14	473	
Плывательские нарезки		1				1/1				1				1			5	135		
Орлята России		1				1				1				1			4	145		
В мире книг	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	607	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	607	
Экономика-первые шаги		1				1				1				1			4	135		
Психология здоровья		1																1	33	
В гостях у правильной речи		1				1												2	33	
Смотрю на мир глазами художника		1				1				1				1			4	135		
Волшебный бисер		1				1				1				1			4	135		
Резьба по дереву		1				1				1				1			4	135		
Кадетский бал		1			1						1				1			4	135	
В мире танца		1				1				1				1			4	135		
Театр "Радуга"					2							2			4	135				
Кадетский хор		1			1						1				1			4	135	
Индивидуально-групповые коррекционные занятия						3	3			5				5	3	3	3	25	1219	
Учуь создавать проекты		1				1				1				1			2	68		
Увлекательная математика с Lego		1				1				1				1			2	67		
Английский для начинающих	1	1	1	1														4	135	
Конструирование с Cubofo		1				1				1				1			4	135		
Scratch: творческие проекты											1				1			2	68	
Шахматы		1/1				1				1				1			5	135		
Функциональная грамотность														1	1	1	1	5	135	
Каллиграфия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	607	
Массовые внеурочные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	6	135	
<b>ИТОГО</b>	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	184	6388	

Составил:

Л.Ю. Бурнина (заместитель директора по ВР, МБОУ «СОШ №42»)