

УТВЕРЖДЕН
Приказом
От «01» сентября 2023 № ____
Директор МБОУ «СОШ № 42»

_____ А.Б. Борисов

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42»
ГОРОДА БРАТСКА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5, 6 классы

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» для 5,6 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (за- зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42»;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:
 - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
 - занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.
2. Направления вариативной части:
 - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
 - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Содержание занятий внеурочной деятельности 5,6 классы:

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Театр "Радуга". Цель курса внеурочной деятельности: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников; воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской

деятельности. Основные задачи: познакомить учащихся с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).

(Представлено 2 курса внеурочной деятельности).

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «**Индивидуально-групповые коррекционные занятия**».

Основная цель: создание системы комплексной помощи детям с задержкой психического развития в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, формированию универсальных учебных действий, вариативности получения знаний по предметам с учетом возможностей ребенка.

Основная задача: коррекция пробелов общего развития учащихся, восполнение пробелов знаний, умений, навыков по учебным предметам, пробелов предшествующего обучения, своевременное выявление детей стойко неуспевающих, т.е. отрицательной динамикой развития и обучения детей со стойко положительной динамикой.

«Школа точной мысли»

Основная цель: создание условий для оптимального развития одарённых детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Основная задача: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе и развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту.

«Учимся работать с текстом»

Основная цель: воспитание любви и бережное отношение к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Основная задача: развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

(Представлено 3 курса внеурочной деятельности).

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой **Россия - мои горизонты (Профминимум)**. Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 5- 6 классов общеобразовательных организаций. На групповых и индивидуальных занятиях используются современные

профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, разбор результатов профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб.

«Доблесть русского оружия». Основная цель: воспитание сознательного отношения к занятиям и повышение мотивации, воспитание волевых качеств, настойчивости, дисциплинированности. Основная задача: взаимодействие со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция; приобретение строевой выучки; дисциплинированность кадет; выработка у кадет быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения. Закаливание воли, совершенствование умения кадет владеть своим телом, развитие наблюдательности, чувства коллективизма и исполнительности), выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх, дальнейшего обучения в кадетских классах.

«Кадетский хор»

Основная цель: формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга по защите Родины через музыкальные занятия хоровым пением.

Основная задача: формировать основы вокальной и сценической культуры; содействовать развитию навыков сольного и ансамблевого исполнения; развивать творческую активность и самостоятельность детей; воспитывать эстетический вкус, исполнительскую культуру.

«Строевая подготовка»

Основная цель: формирование представлений о мире профессий, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору в школы или будущей профессии в учреждениях военной направленности

Основная задача: обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса.

«Основы медицинской помощи»

Основная цель: приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.

Основная задача: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни; знакомство с медицинскими и подручными средствами оказания первой помощи, изучение различных видов травм, их признаков и правил оказания первой помощи.

«Резьба по дереву». Основная цель: раскрытие и развитие потенциальных творческих способностей, заложенных в каждом учащемся, привитие любви к художественному труду, как большой радости человека; формирование знаний, умений и навыков работы с деревом. Основная задача: художественное просвещение и привлечение к искусству обработки древесины; обучение профессиональным приемам обработки древесины и умению наблюдать,

анализировать, выделяя главное. Занятия резьбой по дереву, где сочетаются труд мастера по деревообработке с искусством художника, создающего новые декоративные образцы, позволяют активно влиять на трудовое эстетическое воспитание учащихся. Навыки, полученные учащимися за период обучения, позволяют им продолжать самостоятельные занятия в этой области декоративно – прикладного искусства, совершенствуя приёмы исполнения изученных видов резьбы, а также осваивать новые виды.

(Представлено 6 курсов внеурочной деятельности)

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой «**Конструирование с Cuboro**».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения.

«Scratch: творческие проекты»

Основная цель: воспитание интереса к предмету, развитие познавательной сферы школьников, наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, обучает программированию в процессе игры.

Основная задача: формировать умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

«Робототехника». Актуальность кружковой работы заключается в том, что она направлена на формирование творческой личности, умеющей креативно, нестандартно мыслить. Технологические наборы конструктора LEGO Education WeDo и LEGO MINDSTORMS EV3 ориентированы на изучение основных физических принципов и базовых технических решений, лежащих в основе всех современных конструкций и устройств. Цели курса: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность; введение школьников в сложную среду конструирования с использованием информационных технологий; организация занятости школьников во внеурочное время.

«Я учу английский». Цель курса: Формирование правовой культуры у школьников основной школы, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных жизненных ситуациях, имеющих юридическую силу. Данный курс реализует обществоведческий аспект образования, обеспечивает формирование активной гражданской позиции у учащихся.

(Представлено 4 курсов внеурочной деятельности)

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «Физкультура (СМГ)», «Волейбол», «Баскетбол», «Кадетский бал».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

«Волшебный бисер».

Основная цель: создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Основная задача: формирование устойчивого интереса к бисероплетению как виду декоративно-прикладного искусства и древнейшего рукоделия.

«Дизайн-студия»

Основная цель: развитие познавательной активности учащихся, усиление их эстетической восприимчивости, развитие художественного вкуса и творческой инициативы.

Основная задача: познакомить на практике со спецификой деятельности, соответствующей данным профессиям; показать перспективность художественных знаний с точки зрения экономической эффективности; повысить графическую грамотность учащихся, способствовать формированию технического мышления и пространственных представлений, творческого воображения, художественно-конструкторских способностей.

«Магия кулинарии». Цель курса: дать школьникам знания о рациональном питании; сформировать умения по приготовлению здоровой пищи; воспитать вкус к здоровой пище. Курс предполагает сочетание теоретических практических знаний – практическим занятиям отводится 70 % учебного времени, в рамках которого учащиеся выполняют практические работы, проекты. Практическая деятельность учащихся носит творческий характер, способствует приобретению и активному использованию знаний, формированию технологической и кулинарной культуры. Они учатся подбирать продукты для приготовления различных блюд, правильно выбирать способ обработки, красиво оформлять готовые блюда, организации при приготовлении пищи, экономическим расчётам. Защита проекта представляется, как итоговая работа по результатам изучения данной программы.

(Представлено 7 курсов внеурочной деятельности)

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой **«Я успешный ученик»**.

Основная цель: создание благоприятных условий для развития творческого потенциала ученика, повышения общественного и личного статуса на основе знания его индивидуальных способностей, склонностей, потребностей.

Основная задача: раскрытие творческих способностей учащихся путем освоения различных видов творческой деятельности, проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

«Школа безопасности».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

«Основы медицинской помощи». Разработанный курс призван показать учащимся необходимость и его возможности в особых экстремальных случаях нашей жизни. Содержание данного курса направлено на изучение сущности оказания первой медицинской помощи, профессий, связанных с деятельностью в области медицины. Занятия помогут учащимся понять, как в экстремальной ситуации оказать безотлагательную помощь, выявить первопричины нарушения здоровья, объяснить влияние различных факторов на организм человека, расширить представление учащихся о правилах грамотной помощи людям в различных жизненных ситуациях.

«Театр "Радуга"»

Основная цель: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Основная задача: знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии). - поэтапное освоение детьми различных видов творчества, совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях, развитие речевой культуры и эстетического вкуса.

«Курс юного переговорщика». Знакомство и обучение детей медиативному и восстановительному подходам позволяет повысить уровень правосознания и морально-нравственного развития; учит конструктивному общению, самоуважению; формирует с учетом возрастных

особенностей активную жизненную позицию и умение принимать на себя ответственность; учит сопереживанию, умению понять, простить другого, проявлять эмпатию к окружающим. Основная цель: становление основ гражданской идентичности формирования мировоззрения обучающихся.

(Представлено 5 курсов внеурочной деятельности)

Реализация плана внеурочной деятельности, в количестве 28, осуществляется через работу кружков и секций.

**План
внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №42»
на 2023 – 2024 учебный год
(5,6 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю									Всего часов
			5 А	5Б	5 В	5Г	6а	6б	6в	6г	6Д	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Театр "Радуга"	спецкурс	1									1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Индивидуально-групповые коррекционные занятия	факультатив	5/5									10
	Школа точной мысли	факультатив	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Основы финансовой грамотности	кружок	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	1
	Функциональная грамотность	кружок	1									1
	Учимся работать с текстом	факультатив	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Занятия, направленные на	Кадетский хор	кружок				1	1	1			1	3

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Россия - мои горизонты (Профминимум)	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Строевая подготовка	секция				1	1	1				1	3
	Основы медицинской помощи	кружок				1	1	1				1	3
	Доблесть русского оружия	спецкурс				1	1	1				1	3
	Резьба по дереву	кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Конструирование с Cubo	кружок	1									1	
	Веселая информатика	кружок	2				2				4		
	Робототехника	кружок	2									2	
	Я учу английский	кружок					2/2				4		
	Scratch: творческие проекты	факультатив	1				1				2		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	Физкультура (СМГ)	секция	1									1	
	Волейбол	секция	1									1	
	Кадетский бал	кружок				1	1	1				1	3
	Дизайн-студия	кружок	1				1				1		
	Магия кулинарии	кружок					2				2		

талантов												
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школа безопасности	факультатив			1	0		1				2
	Основы медицинской помощи	факультатив				1	1	1			1	3
	Я успешный ученик	факультатив	0,5	0,5	0,5	0,5						2
	Театр "Радуга"	кружок	1									1
	Курс юного переговорщика	факультатив	0,5									0,5
Массовые внеурочные мероприятия			0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	92,5
Итого:	28 кружков и секций											

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа для 7-9-х классов реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 42»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 № 1644»;
- Нормы СанПиН СанПиН 2.4.2.2821-10 (утв. Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 42»;

Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Организация внеурочной деятельности школы

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения школы, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 42» выбрана оптимизационная модель.

Оптимизационная модель - это модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог - организатор, заместитель директора по воспитательной работе, психолог).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Направления внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность организуется по направлениям развития

личности:

спортивно-оздоровительное.

духовно-нравственное;

социальное;

общекультурное;

общеинтеллектуальное.

Характеристика содержания внеурочной деятельности 7-9 классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС формируется участниками образовательного процесса и является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в ОУ. Особенностью реализации внеурочной деятельности в 6-9 классах является ее организация по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: воспитательной деятельности классных руководителей, дополнительного образования ОУ, внеклассной деятельности учителей). В реализации данной модели внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и другие).

Реализация часов внеурочной деятельности позволяет:

- создать условия для свободного общего развития личности;

- выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;
- способствовать выбору образовательного маршрута (индивидуального образовательного пути/траектории) обучающегося;
- создать условия для развития критического и творческого мышления обучающихся;
- создать условия для формирования учебно-исследовательской и проектной компетенций;
- содействовать самореализации личности ребёнка и педагога.

Содержание занятий по внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность включает различные формы организации работы с обучающимися, отличные от урочной системы обучения: кружковая работа, занятия в секциях, на спецкурсах и факультативах.

Внеурочная деятельность 7-9 классов представлена курсами внеурочной деятельности «Строевая подготовка», «Доблесть русского оружия», «Кадетский бал», «Кадетский хор», «Основы медицинской помощи» проводятся в классах кадетской и юнармейской направленности (7,8б, 8в,8а, 9в, 9г).

Внеурочная деятельность составляет 272 часов в неделю на уровне основного среднего образования, с учетом часов, используемых на массовые мероприятия по 0,25 часа на каждый класс. Массовые мероприятия осуществляются через такие запланированные формы, как экскурсии, круглые столы, интеллектуальные игры, олимпиады, этические беседы, читательские конференции, соревнования, конкурсы, акции, тематические мероприятия.

Направления внеурочной деятельности 7-9 классов.

Оптимальное развитие обучающихся 7-9 классов обеспечивается организацией внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию подростка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для подростков с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- воспитание сознательного отношения к занятиям и повышение мотивации, воспитание волевых качеств, настойчивости, дисциплинированности (**секция «Строевая подготовка»**); приобретение строевой выучки; дисциплинированность кадета; выработка у кадетов быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной

подготовке и по другим предметам обучения. Закаливание воли, совершенствование умения кадетов владеть своим телом, развитие наблюдательности, чувства коллективизма и исполнительности).

- выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх, дальнейшего обучения в кадетских классах.

Курс «Физкультура (СМГ)» обладает направленностью на приобретение учащимися компетенций в физкультурно-оздоровительной деятельности, которые проявляются в знаниях и умениях самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

В программе секции «Волейбол» для каждой параллели обучающихся представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.

Секция «Тренажёрный зал» для 8,9 классов направлена на укрепление здоровья подростков, содействие гармоничному физическому развитию и закаливанию организма, повышает физиологическую активность органов и систем организма обучающихся, помогает - осваивать основные двигательные навыки и умения.

Секция «Баскетбол» - программа имеет цель - формирование физической культуры занимающихся. Занятия баскетболом позволяют расширить двигательный опыт за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни, а также совершенствовать функциональные возможности организма, формировать позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия и умения в организации и судействе спортивной игры «баскетбол».

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Кружок «кадетский бал» в кадетских классах позволяет соединить разные стили современной хореографии и дает возможность подростку решать свои социальные проблемы, чувствовать себя увереннее в молодежной среде и комплексно развиваться: физически, музыкально, психологически, эмоционально, позволяет развиваться у учащихся способностям к созданию и самостоятельному воплощению сюжетно-танцевального образа, воспитание у них танцевально-сценической культуры, обучение учащихся технике различных современных танцевальных стилей.

Классный час «Разговоры о важном» в каждом классе призваны сформировать у школьников «любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм». Строятся в форме диалога между классным руководителем и учениками. Сценарии уроков включают в себя игры, интерактивные задания, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия предполагается рефлексия — дети могут высказаться о том, что их заинтересовало, удивило, какие выводы они сделали.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выставки, праздники, осуществляется участие в акциях.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой кружков:

Факультатив «Основы финансовой грамотности», где дети овладевают логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям, базовыми предметными и межпредметными понятиями, а также приобретают знания и опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.

Факультатив «Основы медицинской помощи» проходит в кадетских классах, способствует формированию у учащихся ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья, практических навыков распознавания неотложных состояний человека и умений оказывать первую медицинскую помощь.

Факультатив «Магия кулинарии» в 7 классах направлен на ознакомление школьников с основами рационального питания, с приемами обработки и хранения продуктов, способствующими сохранению питательных веществ и вкусовых качеств, приготовленных блюд, овладение способами обработки пищевых продуктов, составление меню с учетом требований сбалансированного питания и пожеланий участников трапезы. В программе есть место проектам для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических и технологических ситуаций.

Факультатив «Доступная экономика» формирует элементарные экономические представления, необходимые в практической деятельности и началах экономической культуры.

В целях формирования законопослушного поведения **программа факультатива «Право»**, направленная на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения.

Факультатив «Право» в 8, 9 классах имеет интеллектуально-познавательную направленность, при этом программа направлена не только на расширение содержания общего образования в области обществознания, но и на профориентационную работу, которая способна оказать содействие определению жизненных планов ребёнка, сформировать устойчивый интерес к правоведческой, правотворческой и правоохранительной деятельности.

«Мой проект». Цель курса внеурочной деятельности: актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Общекультурная направленность на ступени основного общего образования обусловлена преодолением отчуждения подрастающего поколения от общечеловеческих эстетических идеалов и духовно-нравственных ориентиров, и характеризуется, прежде всего, к культурой отношений.

Основными задачами являются:

- расширение представления обучающихся о различных видах искусства;
- способствование развитию внимания, сознательного восприятия, воображения, анализа;
- развитие природных задатков и способностей;
- обучение приёмам рукоделия;
- эстетическое совершенствование ребёнка, гармоничное духовное и физическое развитие, формирование осанки, знакомство с манерами поведения в обществе, первичные знания об актёрском мастерстве.

Кружок «Театр «Радуга»» для 7-8 классов играет большую роль в развитии нравственных, эстетических и креативных качеств личности ученика. Именно средствами театральной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творчеству, сочинительству, фантазированию.

Кружок «Дизайн-студия», для параллелей, способствует эстетическому и трудовому воспитанию, формированию у детей вкуса; даёт школьникам первое представление о дизайне как специфической художественно-творческой конструкторской деятельности человека и знакомит с историей возникновения и развития дизайна за рубежом и в России, с основными методами художественного проектирования. На занятиях дети получают возможность повысить графическую грамотность, формирования у них технического мышления и пространственных представлений, творческого воображения, художественно-конструкторских способностей и простейших умений и навыков в художественном конструировании (составление рисунков, эскизов, чертежей-проектов, макетирование, моделирование и т. д.).

Кружок «Кадетский хор» предусматривает сочетание как групповых, так индивидуальных занятий, методику вокального воспитания детей, комплекс воспитательных мероприятий: конкурсы патриотической песни, встречи с интересными людьми, посещение концертов,

музыкальные композиции на военно-патриотическую тему; совместную работу педагога, родителей и детей. С целью естественного оздоровления организма в программу включены элементы дыхательной гимнастики и речевые игры и упражнения, которые развивают у детей чувство ритма, формируют хорошую дикцию, артикуляцию, помогают ввести их в мир динамических оттенков познакомить с музыкальными формами. Репертуар подобран с условием формирования у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга по защите Родины через музыкальные занятия хоровым пением.

Программа кружка «Музейное проектирование "Современные тенденции"» действует с целью формирования представления о музее как социокультурном организме и актуальном месте для сбора, хранения и презентации культурного наследия (зарубежный и отечественный опыт).

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- знакомство с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта;
- развитие логического мышления младших школьников;
- формирование умений нестандартно мыслить, решать задачи повышенной трудности; формирование умений анализировать, сопоставлять, делать логические выводы.
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программой кружков: для 9 классов:

- «Избранные вопросы математики»
- «Сдам ОГЭ на "5": обществознание»
- «Сдам ОГЭ на "5": химия»
- «Сдам ОГЭ на "5": биология»
- «Сдам ОГЭ на "5": физика»
- «Сдам ОГЭ на "5": география»
- «Сдам ОГЭ на "5": информатика»
- «Сдам ОГЭ на "5": история»

«Химия. Вводный курс», и ориентировано на подготовку обучающихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами; оказание индивидуальной и систематической помощи девятикласснику при повторении учебных курсов и подготовке к экзаменам.

Программа «Индивидуально-групповые коррекционные занятия» - направлена на повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала. На занятиях ведется коррекционно-развивающая работа, которая обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Кружок «3D- моделирование» в 8-9 классах развивает важные навыки координации движений, концентрацию внимания и изобретательность, умение работать с различными инструментами и материалами. 3D моделирование - это создание модели объекта. Во время занятий обучающиеся научатся проектировать, создавать различные изделия из пластика.

Факультатив «Школа точной мысли», в 6 классах, помогает развивать пространственное воображение через решение геометрических задач, умение строить математические модели, анализировать построенные модели, исследовать явления по заданным моделям и применять математические методы к анализу модели и прогнозированию их решения, а также воспитывать эстетическую, графическую культуру, культуру речи через решение задач.

Кружок «Конструируем с Cubo» - пропедевтика инженерного образования для 6-9 классов. Обучение предполагает развитие пространственного воображения, творчества, креативности и умения работать в команде: творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального. Совершенствование практических навыков конструирования и моделирования: обучать конструированию по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу.

Универсализм факультатива **«Учимся работать с текстом»** состоит в обучении школьников общим приемам, техникам, схемам, образцам смыслового чтения текста, которые находятся поверх любых учебных предметов, но воспроизводятся при работе со всяким предметным материалом.

Факультативы «Scratch: творческие проекты» предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения

работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Спецкурс «Доблесть русского оружия» в кадетских классах по 1 часу в неделю - имеет комплексный аспект получения начальных знаний и навыков в области военного дела, направленный на подготовку к службе в ВС РФ; цель курса изучить теорию основ военного дела и получить практические навыки, сформировать у учащихся патриотическое отношение к своей Родине. Вырабатывать дисциплинированность кадет, быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, учащиеся, победившие на школьном уровне, направляются на городские конкурсы, олимпиады.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности основного

Направление развития личности	Название внеурочного занятия	Форма организации занятия	Количество часов по классам																		Всего часов в	Всего часов в год			
			5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а			9б	9в	9г
	Физкультура (СМГ)	секция	2																		2	68			
	Строевая подготовка	секция	1																		8	272			
	Баскетбол		1	1	1				1	1					1	1	1					1	1	7	238
	Тренажерный зал	секция	1																		1	34			
	Волейбол	секция	1			1			1			1			1			1			1			5	170
Социальное	Основы финансовой грамотности	факультатив	1																		1	34			
	Школа безопасности	факультатив	1																		2	68			
	Основы медицинской помощи	факультатив	1																		7	238			
	Я успешный ученик	факультатив	0,5	0,5	0,5	0,5															2	68			
	Россия - мои горизонты (Профминимум)	факультатив	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		17		
	Магия кулинарии	факультатив	2						2						2						4	136			
	Курс юного переговорщика	спецкурс	1																		1	34			
	Функциональная грамотность	факультатив	1									1									2	68			
Право	факультатив	1																		1	34				
Духовно-нравственное	Кадетский бал	кружок	1																		8	272			
	Разговоры о важном	классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	714
Общекультурное	Театр "Радуга"	кружок	2																		2	68			
	Дизайн-студия	кружок	1			1			1			1			1			1			1			4	136
	Резьба по дереву	кружок																			0				
	Музейное проектирование "Современные тенденции"	кружок	1																		2	68			
	Кадетский хор	кружок	1			1			1			1			1			1			1			8	272
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	факультатив	1																		6	204			
	Веселая информатика	факультатив	1/1			1/1																		4	136
	Вопросы общества	факультатив	1																		2	68			
	Наша история	факультатив	1																		1	34			
	Волшебная химия	факультатив	1																		1	34			
	Я учу английский	факультатив	1/1																		2				
	Биология: в мире клеток и тканей:	факультатив	1																		1	34			
	Загадки физики	факультатив	1																		1	34			
	География: близкие и дальние путешествия	факультатив	1																		2	68			
	Искусственный интеллект	факультатив	1																		1	34			
	Робототехника	кружок	2						2						2						4				
	Занимательная информатика	факультатив	1																		2	68			
	Химия. Вводный курс	факультатив	1																		4	136			
	Индивидуально-групповые коррекционные занятия		5/5/5/5/5																		25	850			
	Школа точной мысли	факультатив	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	306
	Конструируем с Cubo	кружок	2																		2	68			
	Учимся работать с текстом	факультатив	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	714
	Scratch: творческие проекты	факультатив	1			1																		2	68
	Мой проект		0,5																		2	68			
	Введение в новейшую историю России		1																		4	128			
Доблесть русского оружия	спецкурс	1			1			1			1			1			1			1			8	272	
Массовые внеурочные мероприятия			0,2			0,2			0,2			0,2			0,2			0,2			0,2			1	34
ИТОГО			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	210	6350

Составил:

Л.Ю. Бурнина (заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №42»)

